

Examensarbete

Hösten 2009

AU3

Friluftsliv i skolan

- En studie om en utomhusprofilerad skolas friluftsliv

Författare:

Linda Sundberg

Sofie Torell

Handledare:

Mariann Persson

ABSTRACT

Syftet med denna uppsats var att undersöka hur friluftsverksamhet kunde se ut på en utomhusprofilerad skola. Vår teoretiska utgångspunkt bottnar främst i teorierna om att upplevelsebaserat lärande ute i naturen har pedagogiska vinningar samt bidrar till en god hälsa och miljömedvetenhet hos elever. Vår empiriska undersökning är kvalitativ bestående av tre intervjuer. Resultatet visade på att en skola kan ha en fungerande friluftsverksamhet förutsatt att ett gott samarbete och tydliga mål och syften är utformade i skolans profil.

Ämnesord: friluftsverksamhet, friluftsliv, skola, miljömedvetenhet

Innehållsförteckning:

1. Inledning.....	1
1.1 Syfte.....	1
1.2 Problemformulering.....	1
1.3 Teoretisk utgångspunkt.....	2
2. Forskningsbakgrund.....	3
2.1 Definitioner av begreppet friluftsliv.....	3
2.2 Styrdokumentet om friluftsvksamhet i skolan.....	3
2.3 Friluftsvksamhetens pedagogiska vinningar.....	4
2.4 Friluftsvksamhet som hälsofrämjare i skolan.....	7
2.5 Friluftsvksamhetens betydelse för elevers miljömedvetenhet.....	8
3. Metod.....	10
3.1 Den kvalitativa metoden.....	10
3.2 Urval.....	10
3.3 Genomförande.....	11
3.4 Bearbetning.....	11
3.5 Etiska överväganden.....	12
3.6 Metoddiskussion.....	12
4. Resultat.....	14
4.1 Tematiskt arbete.....	14
4.2 Kontinuitet, mål och syften.....	15
4.3 Första hjälpen.....	16
4.4 Aktivt lärande.....	17
4.5 Gott om utrustning – rikt friluftsliv.....	18
4.6 Engagemang och fortbildning.....	19
5. Diskussion.....	21
6. Slutord och förslag till vidare forskning.....	25

Källförteckning

Bilaga 1

Bilaga 2